



JOB FOR ALL

La Provincia di Mantova ha il piacere di invitarvi al **Workshop** conclusivo dell'**azione di sistema del PPD** durante il quale sarà presentato il modello mantovano per l'inserimento lavorativo delle persone disabili.



LUCIA BALBONI

Ufficio Scolastico Territoriale

*Il ragazzo disabile nel passaggio
dalla scuola al mondo del lavoro:
sinergie possibili*

LUCA BALBONI

Docente Referente Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Mantova

L'ambito di lavoro del quale mi occupo c/o l'Ufficio Scolastico riguarda da diversi anni l'integrazione degli alunni con disabilità certificati ai sensi della Legge 104/92.

Obiettivi

Ovviamente l'obiettivo della scuola non è l'inserimento lavorativo del soggetto disabile ma la sua formazione ed il raggiungimento di autonomie personali e sociali sulle quali puntare nell'ambito del ben più complesso "Progetto di Vita".

Da diversi anni quindi, indipendentemente dagli obiettivi degli Istituti Secondari di II grado, si è lavorato con i docenti di sostegno per spostare l'attenzione dall'asse dagli apprendimenti didattici all'acquisizione di competenze trasversali utilizzabili in ambito personale per una corretta integrazione sociale e lavorativa.

Risultati

Nonostante l'impegno della scuola, non è possibile affermare di aver raggiunto pienamente gli obiettivi sui quali si sta lavorando.

Molti gli aspetti sui quali è necessario convogliare le sinergie primi fra questi il coinvolgimento delle famiglie per evitare che dopo il quinquennio di Istruzione secondaria vi sia la richiesta di trattenimento scolastico o un periodo piuttosto lungo di rientro in famiglia con la conseguente perdita di autonomia.

La rete

Importante il lavoro avviato con la Provincia di Mantova, i Piani di Zona e altri attori del territorio, nella definizione di un modello di rete per l'inserimento lavorativo delle persone disabili.

Tale modalità che tiene in considerazione l'esito della valutazione scolastica a partire dalle competenze raggiunte in questo contesto, rappresenta un punto di vista importante che integra la valutazione del potenziale lavorativo definita dagli organismi competenti.

Modello

Il modello che oggi viene presentato prevede pertanto la presenza di un docente referente per gli Istituti Secondari di II grado c/o ogni Piano di Zona al fine di effettuare il necessario passaggio di informazioni - dalla scuola ai servizi - dopo la necessaria segnalazione dei casi che accedono alle doti lavoro.



in collaborazione con
UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI MANTOVA

grazie per l'attenzione

LUCIA BALBONI

Ufficio Scolastico Territoriale